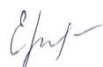


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК Общих
гуманитарных дисциплин



С.В. Еремеева

«27» февраля 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника

Программист

Базовая подготовка
Форма обучения: очная

Уфа, 2025

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016г № 1547, примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	12
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Программист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов					
	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	12	48	36	32	34	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10	46	30	30	32	14
в том числе:						
лекции	-	-	-	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-
практические занятия	10	46	30	30	32	14
курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	2	2	6	2	2	2
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Другие формы контрол я	Другие формы контроля	Другие формы контрол я	Другие формы контрол я	Другие формы контрол я	<i>Заче т с оцен кой</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык для групп ИСП

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. История создания компьютеров		10	
	Содержание учебного материала		
Тема 1 История создания компьютеров	Текст: «Компьютерная грамотность». Грамматика: Прошедшее простое и прошедшее продолженное время	2	1, 2
	Текст: «Что такое компьютер». Грамматика: Настоящее совершенное время.	4	1, 2
	Текст: «Первые модели компьютеров». Грамматика: Прошедшее совершенное время.	2	1, 2
	Другие формы контроля	2	
Раздел 2. Обработка информации. Архитектура компьютерных систем		46	
Тема 2 Обработка информации. Архитектура компьютерных систем	Содержание учебного материала		
	Текст: «Обработка информации и системы обработки информации» Грамматика: Будущее совершенное время.	12	1, 2
	Текст: «Преимущества обработки информации с помощью компьютера» Грамматика: Настоящее совершенно-продолженное время.	12	
	Текст: «Архитектура компьютерных систем». Грамматика: Прошедшее совершенно-продолженное время.	12	1, 2

	Текст: «Аппаратное и программное обеспечение» Грамматика: Будущее совершенно-продолженное время.	8	1, 2
	Другие формы контроля	2	
Раздел 3. Компьютерные системы и функциональная организация компьютеров		30	
Тема 3 Компьютерные системы и функциональная организация компьютеров	Содержание учебного материала		
	Текст: «Функциональные блоки компьютера». Грамматика: Причастие 1,2.	10	
	Текст: «Некоторые свойства цифровых компьютеров». Грамматика: Герундий. Инфинитив.	10	1, 2
	Текст: «Блоки памяти». Грамматика: Модальные глаголы.	8	1, 2
	Другие формы контроля	2	
Раздел 4. Центральный процессор		30	
Тема 4 Центральный процессор	Содержание учебного материала		
	Текст: «Центральный процессор». Грамматика: Сложное дополнение. Сложное подлежащее.	10	1,2
	Текст: «Основные компоненты центрального процессора». Грамматика: Согласование времен.	10	1, 2
	Текст: «Среда устройств ввода-вывода». Грамматика: Неопределенные времена в страдательном залоге.	8	1, 2
	Другие формы контроля	2	
Раздел 5. Персональный компьютер		32	

Тема 5 Персональный компьютер	Содержание учебного материала	12	
	Текст: «Персональный компьютер». Грамматика: Продолженные времена в страдательном залоге.		1, 2
	Текст: «Применение ПК». Грамматика: Совершенные времена в страдательном залоге.	10	1, 2
	Текст: «Модем. Микрокомпьютерные системы». Грамматика: Косвенная речь.	8	1, 2
	Другие формы контроля	2	
Раздел 6. Компьютерное программирование		14	
Тема 6 Компьютерное программирование	Содержание учебного материала	6	
	Текст: «Программирование». Грамматика: Типы условных предложений.		1, 2
	Текст: «Языки программирования» . Грамматика: Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.	6	1, 2
	Зачет с оценкой	2	3
	Всего:	164	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный(узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –репродуктивный(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. –продуктивный(планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета;

Комплект учебной мебели;

Технические средства обучения;

- переносной проектор;
- переносной проектор для проектора;
- ноутбук;
- учебно – методический комплекс по иностранному языку.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. Агабекян, И. П. Английский язык : учебное пособие / И. П. Агабекян. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. — 317 с. — ISBN 978-5-222-38587-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318848>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие для спо / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-507-49891-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/404882>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Электронные издания:

1. Василиженко, М. В. Пособие по развитию грамматических навыков у студентов I курсов, изучающих английский язык : учебное пособие / М. В. Василиженко. — Челябинск : МИДИС, 2021. — 99 с. — ISBN 978-5-91394-112-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/300716> (дата обращения: 10.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кострицына, Н. А. Английский язык для студентов I-го курса : учебное пособие / Н. А. Кострицына. — Норильск : ЗГУ им. Н.М. Федоровского, 2021. — 147 с. — ISBN

978-5-89009-736-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224540> (дата обращения: 10.05.2023)

3. Володина, Д. В. Английский язык для студентов инженерных специальностей : учебное пособие / Д. В. Володина. — Новосибирск : СГУПС, 2021. — 185 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217883> (дата обращения: 10.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

В учебном процессе дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: выполнение домашнего задания, под которым подразумевается самостоятельная учебная деятельность студентов, направленная на закрепление материала, изученного на аудиторных занятиях, повторение пройденного и выполнение заданий необходимых для организации учебной работы под руководством преподавателя. Контроль над выполнением осуществляется во время аудиторных занятий в результате фронтальных и выборочных опросов.

Контроль над выполнением осуществляется за счет оценки подготовленного отчета о проделанной работе. В ходе самостоятельной работы студенты:

- выполняют задания по подготовке к практическим занятиям;
- осуществляют поиск информации в библиотечно-информационной системе вуза, сети Интернет.

При выполнении самостоятельной работы по внеаудиторному чтению студенты пользуются литературой, рекомендуемой их ведущими преподавателями.

Формы контроля самостоятельной работы:

- проверка письменно-графических заданий на занятиях;
- выборочный устный опрос, проверка работ, предназначенных для внеаудиторного чтения;
- индивидуальные беседы и консультации с преподавателем

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Устный опрос, практическое занятие, индивидуальные задания, проверочная работа
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Устный опрос, практическое занятие, индивидуальные задания, проверочная работа.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Устный опрос, практическое занятие, индивидуальные задания, проверочная работа.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	
	Формы промежуточной аттестации, установленные учебным планом в конце 3,4,5,6,7 – другие формы контроля; 8 – зачет с оценкой.

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3 семестр. Форма промежуточной аттестации – Другие формы контроля.

Примерные вопросы для подготовки к другим формам контроля по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. Настоящее неопределенное время и настоящее продолженное время
2. Прошедшее простое время и прошедшее продолженное время
3. Настоящее совершенное время

4 семестр. Форма промежуточной аттестации – Другие формы контроля.

Примерные вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине Иностранный язык

1. Будущее совершенное время
2. Прошедшее совершенное время
3. Настоящее совершенно-продолженное время

5 семестр. Форма промежуточной аттестации – Другие формы контроля.

Примерные вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине Иностранный язык

1. Отглагольное существительное. Причастие I, II
2. Герундий. Инфинитив.
3. Модальные глаголы.

6 семестр. Форма промежуточной аттестации – Другие формы контроля.

Примерные вопросы для подготовки к другим формам контроля по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. Сложное дополнение. Сложное подлежащее.
2. Согласование времен.
3. Неопределенные времена в страдательном залоге

7 семестр. Форма промежуточной аттестации – Другие формы контроля.

Примерные вопросы для подготовки к другим формам контроля по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. Продолженные времена в страдательном залоге.
2. Совершенные времена в страдательном залоге.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного контроля производится в соответствии со следующими критериями

Зачет	- «зачтено» выставляется обучающемуся, не имеющему неудовлетворительных результатов по всем видам текущего контроля успеваемости, предусмотренным утвержденной рабочей программой дисциплины, и (или) показавшему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности; - «не зачтено» выставляется обучающемуся, имеющему неудовлетворительный результат по одному или нескольким видам текущего контроля успеваемости, предусмотренным рабочей программой дисциплины, и (или) показавшему пробелы в знании основного учебно-программного материала.
-------	--

8 семестр. Форма промежуточной аттестации – Зачет с оценкой

Примерные вопросы для подготовки к зачету с оценкой по дисциплине
Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. Типы придаточных предложений.
2. Типы условных предложений.

Критерии оценок

по комплексу тем дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для
контроля знаний студентов специальности

09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки:

- 90 ÷ 100% (5 баллов) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задания теста: дал правильные ответы на все вопросы;
- 80 ÷ 89% (4 балла) присваивается обучающемуся, если он выполнил практическое задания теста с некоторыми недочетами;
- 70 ÷ 79 % (3 балла) присваивается обучающемуся, если он допустил существенные ошибки при выполнении заданий.
- менее 70% (2 балла) присваивается обучающемуся, если он смог выполнить менее 70% заданий теста.

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.